Identification Form – Grade 8 (Secondary II) / Formulaire d'identification des élèves – 8e année (2e secondaire)

Please complete all cells highlighted in pink./Veuillez remplir toutes les cellules en rose.

PCAP School ID/ Numéro d'identification PPCE de l'école	9999	Class Name/ Nom de la classe	G8-A
PCAP Class ID/ uméro d'identification PPCE de la classe	999901	Grade/Niveau	8
School Name/Nom de l'école	Canada School		
Provincial School ID/ éro d'identification provincial de l'école	123456789	Language of School/ Langue de l'école	**English/Anglais**

① Student First and Last Name/ Prénom et nom de l'élève	② Provincial Student ID/ Numéro d'identification provincial de l'élève	③ Date of Birth/ Date de naissance DD/JJ	MM	YYYY/AAAA	④ Sex/Sexe F = Female/Fille M = Male/ G = Garçon O = Other/ A = Autre	⑤ SEN Code/ Code BES (1 / 2 / 3)	⑥ Accommodations/ Adaptations (A/S/T/K/E)	⑦ Language of assessment/ Langue de l'évaluation EN/AN or/ou FR	⑧ Name of Language Art teacher of the student (English) Nom de l'enseignant(e) de langue de l'élève (Anglais)
Suzanne Bascia	1586	20	1	2016	F			EN/AN	Tanya Robinson
Melanie Dunn	1587	7	9	2016	F			EN/AN	Tanya Robinson
Leping Fung	1588	13	8	2016	M			EN/AN	Tanya Robinson
Katrina Grady	1589	9	11	2016	F	2	T, K	EN/AN	Tanya Robinson
Jakub Kotasinski	1590	5	4	2016	M			EN/AN	Tanya Robinson
Jeremy Munk	1591	29	12	2016	M			EN/AN	Tanya Robinson
Elodie Rousseau	1592	11	12	2016	M			EN/AN	Tanya Robinson
Gabriel Rowling	1593	2	7	2016	M			EN/AN	Tanya Robinson

Accommodation codes: **Code A** = Audio
Code S = Scribe
Code T = Additional time
Code K = Additional or extended breaks
Code E = Alternate environment

Codes d'adaptations : **Code A =** Audio
Code S = Scribe
Code T = Temps supplémentaire
Code K = Pauses supplémentaires ou prolongées
Code E = Endroit différent

Special Education Needs Code (SEN):
1 = Students with functional disabilities
2 = Students with intellectual and/or emotional disabilities
3 = Students with limited assessment language experience

Code des besoins éducatifs spéciaux (BES) :
1 = Élèves ayant une incapacité fonctionnelle
2 = Élèves ayant une déficience intellectuelle et/ou un trouble émotionnel
3 = Élèves ayant une maîtrise limitée de la langue de l'évaluation